

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



[Signature] С. О. Омельченко

травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Коркішко Артем Володимирович

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Посада старший викладач кафедри педагогіки вищої школи

Тема стажування «Теоретико-методичні аспекти формування та розвитку позитивного іміджу сучасного викладача вищої школи».

Мета стажування: оновлення знань, розвиток умінь і навичок, набуття науково-педагогічного досвіду через ознайомлення з сучасними технологіями викладання навчальних дисциплін «Андрагогіка в системі педагогічних наук» та «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі» ОП «Освітні, педагогічні науки», необхідних для ефективного розв'язання завдань педагогічної діяльності під час організації освітнього процесу зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалось стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування відбувалося (дистанційно) з 9 березня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Основні складники теми стажування, а саме: «Теоретико-методичні аспекти формування та розвитку позитивного іміджу сучасного викладача вищої школи», відображено в індивідуальному плані.

План стажування передбачав вивчення досвіду організації освітнього

процесу викладачами кафедри загальної педагогіки та андрагогіки; ознайомлення з планом роботи кафедри, основними напрямками роботи викладачів та навчально-методичним забезпеченням викладання педагогічних дисциплін.

У результаті аналізу та порівняння силабусів, робочих навчальних програм викладачів кафедри з власними розробками та відвідання лекційних і практичних занять з дисциплін: «Андрагогіка в системі педагогічних наук», «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі», було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу. Особливу увагу було звернуто на засоби мотивації здобувачів до навчання; засоби активізації роботи здобувачів на занятті; виховні елементи заняття; упровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій.

В умовах пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання, особливу увагу було приділено застосуванню різних онлайн інструментів та платформ.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття, консультація тощо. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В.Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

З метою удосконалення навичок використання платформи Moodle під час стажування з'ясовано, як за допомогою електронної системи Moodle наповнювати електронні навчальні курси та проводити навчання на відстані. Розглянуто основні форми подачі навчального матеріалу (текст, фото, презентація) та особливості процесу наповнення платформи тестовими завданнями.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до проведення семінарських занять та самостійної роботи здобувачів.

На основі отриманих знань про структуру і методи організації зазначених видів навчальної діяльності:

1. Поновлено НМК з дисципліни «Акмеологічні технології». Оновлений курс розміщено на Moodle ДВНЗ „ДДПУ”. URL: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>.

2. Поновлено тематику лекційних і практичних занять із дисципліни «Функції та напрями діяльності студентського самоврядування», «Акмеологічні технології». URL: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=853>.

3. Розроблено методичні вказівки до навчальних дисциплін «Професійний імідж фахівця у галузі освіти», «Функції та напрями діяльності студентського самоврядування», «Акмеологічні технології», що укладено відповідно до освітньої програми «Педагогіка вищої школи» та навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (відображено зміст силабусу та

робочої навчальної програми, подано навчально-методичні матеріали передбачені для засвоєння теоретичного матеріалу, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи, критерії та методи оцінювання програмних результатів відповідно до сучасних тенденцій освітнього процесу в закладі вищої освіти тощо).

4. Удосконалено презентації дисциплін: „Функції та напрями діяльності студентського самоврядування” URL:

[https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVS_H/FNDCC.\(Korkishko%20A.B.\).pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVS_H/FNDCC.(Korkishko%20A.B.).pdf);

„Акмеологічні технології” URL: [https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/Akme.%20техн.\(Саяпіна%20С.%20А.,%20Коркішко%20А.В.\).pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/Akme.%20техн.(Саяпіна%20С.%20А.,%20Коркішко%20А.В.).pdf)

5. Підготовлено доповідь на науково-практичну конференцію ДВНЗ „ДДПУ”: «Особливості формування професійного іміджу майбутнього викладача-андрагога».

Результати стажування. Під час стажування поглиблено та розширено знання щодо педагогіки вищої школи та андрагогіки, вдосконалено професійні компетентності, а саме:

– набуто здатність застосовувати теоретичні знання щодо застосування інформаційних і навчально-методичних матеріалів у практичній освітній діяльності педагога вищої школи;

– удосконалено вміння розв’язувати складні проблеми в педагогічній діяльності, ефективно працювати в команді, приймати рішення, критично мислити, формувати soft skills здобувачів вищої освіти;

– набуто вміння організовувати спільний зі здобувачами вищої освіти освітній процес в умовах дистанційного та змішаного навчання;

– удосконалено вміння застосовувати платформу Moodle та інші платформи для дистанційного навчання з метою впорядкування навчального контенту, контролю знань здобувачів, створення інтерактивного навчального середовища.

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

Сертифікат №10/01-75/29 від 16.04.2021р. Паставський
національний педагогічний університет імені В.Т.Коркішко
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

[Підпис] Коркішко О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

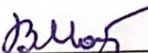
кафедри загальної педагогіки та андрагогіки
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

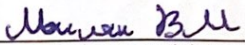
“ 20 ” квітня 2021 року, протокол № 8 .

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Активно застосовувати набуті знання та досвід для удосконалення та впровадження нових підходів до викладання дисциплін з педагогіки та для створення інформаційно-освітнього середовища орієнтованого, насамперед, на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками навчального процесу.

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Розширити застосування інструментів Moodle та інших платформ і сервісів (Zoom, Google Classroom тощо) під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)